

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ФІНАНСІВ, ОБЛІКУ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри фінансів
обліку та підприємництва
протокол № 1 від 07 вересня 2020 р.
завідувач кафедри
А. І. Андрій МОХНЕНКО

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ/НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
БАНКІВСЬКА СИСТЕМА**

Освітня програма "Фінанси, банківська справа та страхування"

Спеціальність 072 "Фінанси, банківська справа та страхування"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Херсон 2020

| | |
|---|---|
| Назва освітньої компоненти/навчальної дисципліни | ОК 26 Банківська система |
| Викладач | Ковальов Віталій Валерійович |
| Посилання на сайт | http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=2815 |
| Контактний тел.. | +3805552326762,+380505565287 |
| Е-mail викладача: | for naz1977@ukr.net |
| Графік консультацій | Середа, 16:00-17:00, ауд. 320 або за призначеним часом |

1. Анотація до курсу

Навчальна дисципліна «Банківська система» складена для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". У ході викладання лекційних та практичних занять студент зможе сформувати теоретичні знання та практичні навички у сфері функціонування банківської системи, особливостей її регулювання. Засвоєнню нового навчального матеріалу здобувачами сприяє використання таблиць, схем та інших наочних матеріалів. Оцінювання знань на практичних заняттях проводиться з урахуванням правильності виконання теоретичних та практичних робіт.

2. Мета та цілі курсу

Мета навчальної дисципліни "Банківська система" – надання студентам знань у сфері функціонування банківської системи її організаційно-правових засад функціонування.

Основні завдання навчальної дисципліни: вивчення сутності банківської системи її ролі в економічному розвитку країни, місця Національного банку України в банківській системі, основних засад функціонування банків на ринку

банківських послуг, вивчення ролі управління ризиками у банківській діяльності, ознайомлення студентів з теорією функціонування і розвитку світової банківської системи

Компетентності та програмні результати навчання

Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

Спеціальні компетентності (СК)

СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.

СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.

СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.

СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

| Кількість кредитів/годин | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
|---------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 3/90 | 18 | 18 | 54 |

4. Ознаки курсу

| Рік викладання | Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Обов'язкова / вибіркова компонентна |
|-----------------------|----------------|---|----------------------------|--|
| 2021-2022 | 4 | 072 "Фінанси, банківська справа та страхування" | 2 | обов'язкова |

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Мультимедійне обладнання.

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті здобувачі вищої освіти та викладачі діють відповідно до:

- Положення про самостійну роботу студентів

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про організацію освітнього процесу

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Положення про академічну доброчесність (<http://www.kspu.edu/Information/Academicintegrity.aspx>) ;

- Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти

(<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>) ;

- Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХДУ (наказ №803-Д від 07.09.2020)

<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/QAssurance.aspx>

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених навчальним планом та методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

7. Схема курсу

| Тиждень, дата, години | Тема, план | Форма навчального заняття (аудиторної та самостійної роботи) | Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 10) | Завдання | Максимальн а кількість балів |
|--|--|--|--|---|------------------------------------|
| Модуль 1. Сутність та функції банківської системи | | | | | |
| Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 1 . Сутність та структура банківської системи План 1. Сутність поняття «банківська система». 2. Світовий досвід функціонування різномірних банківських систем. 3. Функції банківської системи. 4. Етапи становлення банківської системи незалежної України. 5. Функціонування банківської системи України за сучасних умов. | Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4 | 1,2,6,7,8 | Опрацювання плану теми | |
| Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , | Тема 1 . Сутність та структура банківської системи План 1. Сутність поняття | Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2 | 1,2,6,7,8 | Опрацювання теоретичного матеріалу, усні відповідь | Дивись критерії оцінювання |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|------------------------|--|
| 2 академічних годин | «банківська система». 2. Світовий досвід функціонування різнорівневих банківських систем. 3. Функції банківської системи. 4. Етапи становлення банківської системи незалежної України. 5. Функціонування банківської системи України за сучасних умов. | | | | |
| Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 2. Державне регулювання банківської системи План 1. Необхідність та цілі регулювання банківської діяльності. 2. Банківський нагляд, його завдання та принципи організації. 3. Фінансовий моніторинг. 4. Міжнародні стандарти банківської діяльності. 5. Система страхування | Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4 | 2,5, 9,14,15,16,17,19 | Опрацювання плану теми | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|----------------------------|
| | (гарантування) депозитів та проблема морального ризику. 6. Розвиток банківського регулювання на наднаціональному рівні. | | | | |
| Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 2. Державне регулювання банківської системи План 1. Необхідність та цілі регулювання банківської діяльності. 2. Банківський нагляд, його завдання та принципи організації. 3. Фінансовий моніторинг. 4. Міжнародні стандарти банківської діяльності. 5. Система страхування (гарантування) депозитів та проблема морального ризику. 6. Розвиток банківського регулювання на | Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2 | 2,5, 9,14,15,16,17,19 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------|---|----------------------------|
| | наднаціональному рівні. | | | | |
| Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 3. Фінансовий моніторинг банківської діяльності План 1. Поняття функціонування системи моніторингу 2. Суб'єкти державного фінансового моніторингу 3. Міжнародне регулювання боротьби з відмиванням грошей | Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4 | 2,5, 9,14,15,16,17,19 | Опрацювання плану теми | |
| Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 3. Фінансовий моніторинг банківської діяльності План 1. Поняття функціонування системи моніторингу 2. Суб'єкти державного фінансового моніторингу 3. Міжнародне регулювання боротьби з відмиванням грошей | Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2 | 2,5, 9,14,15,16,17,19 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|-----------------------------------|
| <p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p> | <p>Тема 4. Центральний банк України План 1. Етапи становлення та розвитку Національного банку України. 2. Статус та основні функції НБУ. 3. Ліквідність банківської системи України. 4. Сучасний стан ліквідності. 5. Основні напрями вдосконалення управління ліквідністю банківської системи України.</p> | <p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p> | <p>1,2,4,7,9,17,19</p> | <p>Опрацювання плану теми</p> | |
| <p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p> | <p>Тема 4. Центральний банк України План 1. Етапи становлення та розвитку Національного банку України. 2. Статус та основні функції НБУ. 3. Ліквідність банківської системи</p> | <p>Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2</p> | <p>1,2,4,7,9,17,19</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p> | <p>Дивись критерії оцінювання</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------|---|----------------------------|
| | України. 4. Сучасний стан ліквідності. 5. Основні напрями вдосконалення управління ліквідністю банківської системи України. | | | | |
| Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 4 академічних годин | Тема 5. Створення і організація діяльності комерційного банку План 1. Суть, види та операції комерційних банків. 2. Державна реєстрація і ліцензування діяльності банку. 3. Відкриття відокремлених підрозділів банку. 4. Капітал, управління, вимоги до діяльності банку. | Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4 | 2,4,9,14,17 | Опрацювання плану теми | |
| Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 5. Створення і організація діяльності комерційного банку План 1. Суть, види та операції комерційних банків. | Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2 | 2,4,9,14,17 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------------------|--|
| | <p>2. Державна реєстрація і ліцензування діяльності банку.</p> <p>3. Відкриття відокремлених підрозділів банку.</p> <p>4. Капітал, управління, вимоги до діяльності банку.</p> | | | | |
| Модуль 2. Світова банківська система | | | | | |
| <p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p> | <p>Тема 6. Банківські системи країн ринкової економіки</p> <p>План</p> <p>1. Формування та умови функціонування банківських систем країн ринкової економіки: США, Німеччини, Англії, Італії та Японії.</p> <p>2. Історичні та економічні чинники формування моделей банківської системи.</p> <p>3. Підходи до організації банківського нагляду.</p> <p>4. Принципи побудови комерційних банків.</p> | <p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p> | 1,4,6,9,11,19 | Опрацювання плану теми | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------|--|-----------------------------------|
| <p>Тиждень А http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p> | <p>Тема 6. Банківські системи країн ринкової економіки План 1. Формування та умови функціонування банківських систем країн ринкової економіки: США, Німеччини, Англії, Італії та Японії. 2. Історичні та економічні чинники формування моделей банківської системи. 3. Підходи до організації банківського нагляду. 4. Принципи побудови комерційних банків.</p> | <p>Семинар Аудиторна - 2 Самостійна – 2</p> | <p>1,4,6,9,11,19</p> | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p> | <p>Дивись критерії оцінювання</p> |
| <p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p> | <p>Тема 7. Грошово-кредитна політика центральних банків План 1. Сутність і цілі грошово-кредитної політики. 2. Призначення і статус центральних банків.</p> | <p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p> | <p>1,2,6,7,9,19</p> | <p>Опрацювання плану теми</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------|--|-----------------------------------|
| | <p>4. Основні режими грошово-кредитних стратегій.</p> <p>4. Міжнародний досвід застосування різних режимів грошової політики в перехідних економіках.</p> <p>5. Інструменти грошово-кредитної політики.</p> <p>6. Основні засади грошово-кредитної політики в Україні.</p> | | | | |
| <p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx, 2 академічних годин</p> | <p>Тема 7. Грошово-кредитна політика центральних банків План 1. Сутність і цілі грошово-кредитної політики. 2. Призначення і статус центральних банків. 4. Основні режими грошово-кредитних стратегій. 4. Міжнародний досвід застосування різних режимів</p> | <p>Семінар Аудиторна - 2 Самостійна – 2</p> | 1,2,6,7,9,19 | <p>Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань</p> | <p>Дивись критерії оцінювання</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--------------|--|----------------------------|
| | <p>грошової політики в перехідних економіках.</p> <p>5. Інструменти грошово-кредитної політики.</p> <p>6. Основні засади грошово-кредитної політики в Україні.</p> | | | | |
| <p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx,</p> <p>2 академічних годин</p> | <p>Тема 8. Міжнародна банківська система</p> <p>План</p> <p>1. Створення та етапи розвитку міжнародної банківської системи.</p> <p>2. Сучасні тенденції в банківській діяльності.</p> <p>3. Аналіз функціонування міжнародних банків в центральній та східній Європі.</p> <p>4. Проблеми та перспективи розвитку банківської системи України в умовах глобалізації.</p> | <p>Лекція</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 4</p> | 1,2,6,7,9,19 | Опрацювання плану теми | |
| <p>Тиждень А</p> <p>http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.aspx</p> | <p>Тема 8. Міжнародна банківська система</p> <p>План</p> <p>1. Створення та етапи</p> | <p>Семінар</p> <p>Аудиторна - 2</p> <p>Самостійна – 2</p> | 1,2,6,7,9,19 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка | Дивись критерії оцінювання |

| | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|
| <p>spx, 2 академічних годин</p> | <p>розвитку міжнародної банківської системи. 2. Сучасні тенденції в банківській діяльності. 3. Аналіз функціонування міжнародних банків в центральній та східній Європі. 4. Проблеми та перспективи розвитку банківської системи України в умовах глобалізації.</p> | | | <p>реферату, розв'язання тестових завдань</p> | |
| <p>Тиждень Б http://www.kspu.edu/ForStudent/Shedule.a spx, 2 академічних годин</p> | <p>Тема 9. Діяльність банківських груп, асоціацій, картелів, трестів План 1. Банківські об'єднання: порядок створення та їх типи. 2. Причини утворення і тенденції розвитку об'єднань банків в Україні. 3. Асоціації банків і саморегульвні організації на ринку банківських послуг. 4. Банківські картелі і трести</p> | <p>Лекція Аудиторна - 2 Самостійна – 4</p> | <p>1,2,3,7,11,13,14,17,19</p> | <p>Опрацювання плану теми</p> | |

| | | | | | |
|---|---|--|------------------------|---|----------------------------|
| Тиждень Б http://www.ksu.edu/ForStudent/Shedule.aspx , 2 академічних годин | Тема 9. Діяльність банківських груп, асоціацій, картелів, трестів План 1. Банківські об'єднання: порядок створення та їх типи. 2. Причини утворення і тенденції розвитку об'єднань банків в Україні. 3. Асоціації банків і саморегульвні організації на ринку банківських послуг. 4. Банківські картелі і трести | Семинар Аудиторна - 2 Самостійна – 2 | 1,2,3,7,11,13,14,17,19 | Опрацювання теоретичного матеріалу, підготовка реферату, розв'язання тестових завдань | Дивись критерії оцінювання |
|---|---|--|------------------------|---|----------------------------|

9. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль з дисципліни «Банківська система» – це оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти протягом навчального семестру з усіх видів аудиторної роботи (лекції та лабораторні заняття). Поточний контроль відображає поточні навчальні досягнення здобувача вищої освіти в освоєнні програмного матеріалу дисципліни; спрямований на необхідне корегування самостійної роботи здобувача вищої освіти. Поточний контроль здійснюється лектором.

Критерії оцінювання відповіді на практичному занятті (усна форма контролю)

| | |
|--|---------|
| Здобувач повністю володіє понятійним апаратом курсу; вміє доречно застосовувати термінологію під час проведення дискусії на семінарських заняттях; використовує надбані теоретичні знання при аналізі різних практичних завдань; чітко визначає причино-наслідкові зв'язки. Висловлює чітко і логічно теоретичні аспекти теми без явних помилок в усному мовленні. Володіє | 5 балів |
|--|---------|

| | |
|---|---------|
| такими загальнонавчальними вміннями як робота з довідковою літературою (реферовані дослідження). Повністю виконав усі завдання кожної теми та поточного модульного контролю загалом. | |
| Здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички, але не вміє чітко визначати причинно-наслідкові зв'язки, самостійно мислити, аналізувати теоретичний та практичний матеріал, не підкріплює свої відповіді прикладами. Окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом виконав не повністю. | 4 бали |
| Здобувач засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, окремі завдання кожної теми модульного контролю не виконав. | 3 бали |
| Здобувач засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю загалом. | 2 бали |
| Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не засвоїв тем навчальної програми, не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас з курсу не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Не виконав більшості завдань кожної теми під час модульного контролю загалом. | 1 бал |
| Здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Не вміє викласти зміст кожної теми навчальної дисципліни, не виконав завдання модульного контролю. | 0 балів |

Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів щодо написання реферату

| | |
|----------|--|
| 5 балів | Реферат є адекватним за змістом та переказом первинного тексту. Реферат відображає головну інформацію першоджерела. Реферат характеризується інформативністю, об'єктивно передає інформацію, відрізняється повнотою викладу, а також коректно оцінює матеріал, що міститься в першоджерелі. У вступі обґрунтовується вибір теми, її актуальність, визначається ціль, розкривається проблематика обраної теми. Основна частина містить у собі зміст тексту, що реферується, приводяться основні тези, вони аргументуються. Робиться загальний висновок по проблемі, заявленій у рефераті. Список використаних джерел (не менш 15 джерел). |
| 4 бали | Реферат містить у собі точний переказ основної інформації без перекручувань і суб'єктивних оцінок, проте в основних структурних елементах реферату спостерігаються неточності. |
| 3 бали | Усі питання, пов'язані з оформленням реферату, виконані, проте є неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки. |
| 2 бали | Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату відповідає темі завдання та задовільно відображає стан проблеми. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки. |
| 1 бал | Зміст реферату не викладений від імені автора; мета реферату не чітко сформульована та неточно відображає суть досліджуваної проблеми; зміст реферату не відповідає темі завдання та не відображає стан проблеми. Робота не містить узагальнених висновків. Неточності в оформленні використаних джерел, спостерігаються технічні та стилістичні недоліки. |
| 0,5 бала | Оформлення реферату не відповідає вимогам, проблема не розкрита, не наведені приклади, багато технічних і стильових недоречностей. |

| | |
|---------|---|
| 0 балів | Реферат не поданий на перевірку своєчасно |
|---------|---|

Оцінювання тестових завдань

| Кількість відповідей | Бали |
|-----------------------------------|------|
| Від 90-100% правильних відповідей | 5 |
| Від 74-89% правильних відповідей | 4 |
| Від 60-73% правильних відповідей | 3 |
| Від 35-59% правильних відповідей | 2 |
| Від 1-34% правильних відповідей | 1 |

Оцінювання відповіді на екзамені

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 36-40 | Глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач |
| 33-35 | Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач |
| 30-32 | Міцні знання навчального матеріалу, включаючи розрахунки, аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач |
| 26-29 | Посередні знання навчального матеріалу, мало аргументовані відповіді, слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач |
| 24-25 | Слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабке застосування теоретичних положень при розв'язанні практичних задач |
| 14-23 | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач |

| | |
|------|--|
| 0-13 | Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень |
|------|--|

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування освітньої компоненти/навчальної дисципліни, формою семестрового контролю якої є екзамен

| № | Види навчальної діяльності (робіт) | Модуль 1. Сутність та функції банківської системи | Модуль 2. Світова банківська система | Сума балів |
|---|--|---|--------------------------------------|---------------|
| Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт) | | | | |
| 1. | Аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі) | | | |
| | - тестування | 15 | 15 | 30 |
| | - практичні (лабораторні) роботи | 5 | 5 | 10 |
| | - усне опитування | 5 | 5 | 10 |
| 2. | Самостійна робота | 5 | 5 | 10 |
| 3. | Контрольна робота | | | |
| | Поточне оцінювання (разом) | 30 | 30 | 60 |
| | Підсумковий контроль | | | 40 |
| | Разом балів | | | 100 |
| Вибіркові види діяльності (робіт) | | | | |
| 1 | - участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо | | | max 10 |

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

| Сума балів /Local grade | Оцінка ЄКТС | | Оцінка за національною шкалою/National grade |
|--------------------------------|--------------------|--------------|--|
| 90 – 100 | A | Excellent | Відмінно |
| 82-89 | B | Good | Добре |
| 74-81 | C | | |
| 64-73 | D | Satisfactory | Задовільно |
| 60-63 | E | | |
| 35-59 | FX | Fail | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

10. Список рекомендованих джерел

Основна

1. Варцаба В.І., Заславська О.І. Сучасне банківництво: теорія і практика: Навч. посібник. - Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2018. - 364 с.
2. Банківська система /навч.посіб./ (Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова); за ред. І.М. Мазур. – Дніпро: Пороги, 2017. - 444 с
3. Банківська система: навчальний посібник / (Л.І. Катан, Н.І.Демчук, В.Г. Бабенко-Левада, Т.О. Журавльова); заред. І.М. Мазур. – Дніпро: Пороги, 2017. - 444 с.
4. Карась П.М. Банківська система: навчальний посібник . Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 292 с
5. Кузнецова С.А. Банківська система: навч. посіб. / (С.А. Кузнецова, Т.М. Болгар, З.С. Пестовська); заред. С.А. Кузнецової. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 400 с.
6. Л. О. Примостка, М. І. Диба, І. В. Краснова Банківська система України: інституційні зміни та інновації : монографія/ за заг. ред. О. Примостки. К. : КНЕУ, 2015.434 с.

Додаткова

7. Банківська система : у схемах і таблицях: навчальний посібник/ С. А. Кузнецова, Т. М. Болгар, З. С. Пестовська ; ред. С. А. Кузнецова; Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля. - Дніпропетровськ: Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля, 2012. - 320 с.
8. Банківська система: підручник / [М. І. Крупка, Є. М. Андрущак, Н.г. Пайтра та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2013. – 556 с.
9. Грошово-кредитні засоби регулювання економіки [Текст] :монографія / за заг. редакцією д-ра екон. наук Л. В. Кривенко ; [Л. В. Кривенко, О. М. Дутченко, М. І. Синюченко та ін.]. – Суми : ДВНЗ - УАБС НБУ, 2010. – 210 с.
10. Зубок М.І. Забезпечення економічної безпеки банків: навчальний посібник/ М. І. Зубок. – К.: Університет економіки та права "КРОК", 2018. – 260 с.
11. Капіталоутворення в банківському секторі України: теорія та практика управління: монографія / О. Д. Вовчак, В. А. Вареник, Ю. О. Самура. – Львів: Ліга-прес, 2014. – 208 с.

12. Ковальчук К. Ф. Банківські операції: Навч. посіб. / К.Ф. Ковальчук, І.В. Вишнякова, Л.М. Савчук, І.Г. Сокиринська — К.: Центр учбової літератури, 2012. - 232 с.

13. Ризик-менеджмент у банку: теорія та організація [Текст] : монографія / О. А. Криклій, І. В. Белова, О. М. Пожар, Н. П. Верхуша ; Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України". – Суми : Корпункт, 2014. – 192 с.

Інтернет-ресурси

14. Офіційний вебпортал парламенту України - www.rada.gov.ua
15. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України - www.kmu.gov.ua
16. Офіційний сайт Міністерства фінансів України - www.mof.gov.ua/uk
17. Офіційний сайт Національного банку України - www.bank.gov.ua
18. Сайт Державної служби статистики www.ukrstat.gov.ua
19. Сайт Асоціації українських банків - www.aub.org.ua